



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: MARCIA MIOTO.**

**TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS, SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”, ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE.

*CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.*


*PROFESSORA: MARCIA*

**SEGUNDA- FEIRA, DIA 26 DE ABRIL DE 2021.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DIA E NOITE.</li><li>• SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.</li><li>• O CORPO E SEU MOVIMENTOS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</b></p> <p>- PERCEBER OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>.PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <p>- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: DIA E NOITE</b></p> <p>INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM A ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. E DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO EDUCATIVO, SOBRE “DIA E NOITE”: <a href="https://youtu.be/-PB7DWMAOOI">HTTPS://YOUTU.BE/-PB7DWMAOOI</a>. APÓS O VÍDEO VAMOS REALIZAR ATIVIDADE NA QUAL A CRIANÇA VAI COLORIR UMA IMAGEM QUE REPRESENTA O DIA. E CONTINUANDO AS ATIVIDADES DO DIA A CRIANÇA DEVERÁ SER INCENTIVADA A REALIZAR UMA ATIVIDADE DE ARREMESSO, PARA ESSE MOMENTO VAMOS PRECISAR DE UMA BOLA, UM BALDE, UM CESTO OU BACIA, ASSIM QUE O CENÁRIO DA BRINCADEIRA ESTIVER PREPARO SE FILHO (A) SERÁ ESTIMULADO A REALIZAR ARREMESSOS DIVERSOS. EX: EM CIMA DA CABEÇA, NO MEIO DAS PERNAS, DE COSTAS, DE OLHO FECHADO E SEJA QUAL O RESULTADO ACERTANDO OU NÃO O ALVO A CRIANÇA DEVERÁ SE ELOGIADA.</p>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÃO TEMPORAL</li><li>• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <p>- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</b></p> <p>- OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.</p> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <p>- PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</p> <p>- PERCEBER CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: HISTORIA DAS VOGAIS.</b></p> <p>AS NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO INICIADAS, COM A ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES VAMOS OUVIR O VÍDEO: DA MUSQUINHA COM O DIAS DA SEMANA: LINK. <a href="https://youtu.be/ax2k67ocnh0">HTTPS://YOUTU.BE/AX2K67OCNH0</a> POSTERIORMENTE OUVIR A HISTORIA “A CASINHA DAS VOGAIS”: LINK <a href="https://youtu.be/p_ilaemoHQ">HTTPS://YOUTU.BE/P_ILAEMOHQ</a> DEPOIS QUE OUVIR A HISTORIA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE, ONDE A CRIANÇA VAI OBSERVAR FIGURAS QUE INICIAM COM VOGAIS E NA SEQUENCIA COBRIR PONTILHADOS COM LÁPIS DE COR DE CADA VOGAL INDICADA.</p>


**QUARTA- FEIRA, DIA 28 DE ABRIL DE 2021.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA , CORES, E FORMAS, ETC.</li><li>• IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</b></p> <p>- PERCEBER OS NÚMEROS EM DIFERENTES OBJETOS DA NOSSA CULTURA QUE POSSIBILITEM USAR E PENSAR SOBRE O NÚMERO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS COMO: RELÓGIO, TELEFONE, CALENDÁRIO ETC.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: APRENDENDO OS NÚMEROS</b></p> <p>VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE, COM NOSSAS ROTINAS DIÁRIAS SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. E DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES VAMOS OUVIR E CANTAR A MUSQUINHA: (APRENDENDO AS CORES) LINK <a href="https://youtu.be/rg10-zz67j0">HTTPS://YOUTU.BE/RG10-ZZ67J0</a>. CONTINUANDO COM AS ATIVIDADES DO DIA VAMOS FAZER JOGO LÚDICO- FICHAS NUMÉRICAS RECORTAR 5 CÍRCULOS UTILIZANDO UM CD DE MOLDE, UTILIZAR QUALQUER PAPEL DISPONÍVEL EM CASA (FOLHA SULFITE, PAPEL COLORIDO, PAPELÃO, ETC.), APÓS COLOCAR NÚMEROS DE 1 A 5 NOS MESMOS COM UMA CANETINHA, A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A QUANTIDADE DE PRENDEDOR DE ROUPA REFERENTE AO SÍMBOLO NUMÉRICO. E PARA REGISTRAR A ATIVIDADE VAMOS COLORIR E CONTAR FIGURAS REFERENTES AOS NÚMEROS.</p> 

QUINTA- FEIRA, DIA 29 DE ABRIL DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA , CORES, E FORMAS, ETC.</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</b></p> <p>- OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS,ETC.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <p>- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <p>- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: POEMAS E RIMAS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.</b></p> <p>VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES, COM A ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. CONTINUANDO AS ATIVIDADES DO DIA VOCÊ MAMÃE OU ALGUÉM RESPONSÁVEL VAI LER PARA SEU FILHO(A) “O POEMA E RIMAS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS”, COMENTAR COM A CRIANÇA SOBRE O POEMA, PERGUNTAR QUAIS AS FORMAS QUE APARECEM NO POEMA. PARA FIXAR A ATIVIDADE COLORIR COM O RECURSO QUE TIVER EM CASA FIGURAS DE FORMAS GEOMÉTRICAS E NA SEQUENCIA RECORTAR E REALIZAR COLAGEM FAZENDO SOBREPOSIÇÃO DAS FORMAS.</p>

**SEXTA- FEIRA, DIA 30 DE ABRIL DE 2021.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li><li>• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</b></p> <p>- IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS. - RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: PAREAMENTO DE OBJETOS</b></p> <p>INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. E DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES. VISUALIZAR A HISTORINHA “RESPEITO E TOLERÂNCIA” VÍDEO E LINK ENVIADO: <a href="https://youtu.be/SDWQ-QUSXXQ">HTTPS://YOUTU.BE/SDWQ-QUSXXQ</a> CONVERSAR COM SEU FILHO (A) E VER O QUE ELE ENTENDEU DA HISTORINHA, QUAIS SEUS CONCEITOS? POSTERIORMENTE REALIZAR ATIVIDADE DE PAREAMENTO DE OBJETOS DO DIA A DIA UTILIZADO NA PRÁTICA, UTILIZANDO PAPEL SULFITE, CANETINHA E OBJETOS VARIADOS. ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A PERCEPÇÃO VISUAL, ORALIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA E DESCRIÇÃO DE OBJETOS (CORES, TAMANHOS, FORMAS, ETC). UM ADULTO OU RESPONSÁVEL VAI FAZER O DESENHO DOS OBJETOS E A CRIANÇA VAI FAZER O PAREAMENTO DOS MESMOS EX: IMAGEM ANEXADA.</p>  <p>Reproduzir (k)</p>

